



Kindergarten

plus

Ein Programm der Deutschen Liga für das Kind



Kindergarten

plus

Sozial-emotionale Kompetenzen 4- und 5-jähriger
Kinder in Kindertageseinrichtungen fördern

Kindergarten *plus* für Kitaqualität

- Soziales Verhalten und den Umgang mit Emotionen zu lernen und zu üben hilft, eine starke Persönlichkeit aufzubauen.
- Eltern haben den größten Einfluss auf ihre Kinder.
- Die Lebenswelt Kita ein bedeutender Ort für Bildungsprozesse, damit Kinder ihre Potentiale entfalten und nutzen können.



Kindergarten *plus* für Kitaqualität

- Kindertageseinrichtungen sollen mit hochwertigen Materialien/ Methoden zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen arbeiten können.

- Dazu hat die Deutsche Liga für das Kind **Kindergarten *plus*** entwickelt.



Kindergarten *plus* für Kitaqualität

- Setting-Ansatz mit Einbezug der Eltern
- Fachkräfte: Verbesserung methodischer Kompetenzen
- Themen werden in den Alltag integriert.
- Das Zertifikat **Kindergarten *plus*** ist ein Qualitätsmerkmal der Bildungsarbeit



Kindergarten *plus* für Kitaqualität

- 2.400 Kindertages-
einrichtungen in
Deutschland und
Österreich
- über 12.000 pädagogische
Fachkräfte
- mehr als 560.000 Kinder



Kindergarten *plus* für Kitaqualität

- Mit **Kindergarten *plus*** kann jede Kindertageeinrichtung Kinder bei der Entwicklung ihrer gefühlsbezogenen und sozialen Fähigkeiten besonders wirksam unterstützen.
- *Kooperations-Partner* können **Kindergarten *plus*** als Projekt in mehreren Kitas unterstützen oder *Paten* einer Kita werden.





Kindergarten
plus

Bildung...

A stylized illustration of a young girl's face. She has short, spiky brown hair and is looking downwards with a sad expression. Her eyes are closed, and her mouth is a simple downward curve. A small, rectangular bandage is visible on her chin. The background is a solid light brown color.

Kindergarten
plus

... und Prävention



Kindergarten

plus

**... zur Stärkung der kindlichen
Persönlichkeit!**

Ziele des Programms

Kindergarten plus fördert und stärkt die soziale, emotionale und geistige Bildung **vier- und fünfjähriger Kinder** und somit die im späteren Leben unverzichtbaren Basisfähigkeiten:

- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Selbstwertgefühl
- Einfühlungsvermögen
- Selbstregulation und Selbstwirksamkeit
- Konflikt- und Kompromissfähigkeit
- Beziehungsfähigkeit



Was gehört dazu?

- Das **Basisseminar** und der **Reflexionstag** für Pädgog:innen
- ein Leitfaden und ein umfangreiches Paket für die Projektarbeit mit den Kindern
- ein Vertiefungsmodul vor dem Schulübergang
- die Einbeziehung der **Eltern**.

Wer setzt wie um?

Kindergarten *plus* wird von Pädagog:innen durchgeführt, die an einer Basisfortbildung teilgenommen haben. Die Pädagog:innen setzen **Kindergarten *plus*** in ihrer Einrichtung um.

Bei den wöchentlichen **Kindergarten *plus*** Treffen wird sich viel Zeit genommen, sie dauern ca. 90-120 Minuten.

Die **Kindergarten *plus*** Treffen können, entsprechend der Interessen der Kind auch verkürzt, variiert und wiederholt werden.



Die Kinder lernen die Trainerin bzw. den Trainer und die Handpuppen Tula und Tim kennen. Jedes Kind wird begrüßt und erhält sein Namensschild. Der Körper, motorische Aktivitäten und die eigene Atmung werden bewusst wahrgenommen. Eine Entspannungsübung wird durchgeführt. Die Kinder fertigen einen Handabdruck mit Fingerfarbe an. Das Abschiedsritual „Perle“ wird eingeführt.

Pädagogische Ziele: Selbst- und Fremdwahrnehmung • Zugehörigkeit und Gruppengefühl • Einfühlungsvermögen (Empathie) und Perspektivenübernahme • Emotionswissen, Emotionsausdruck und Emotionsregulation • Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit • Impulskontrolle, Regelbewusstsein und Konfliktfähigkeit • Selbstreflexion und Problemlösungskompetenzen

Methoden

Methoden	Erläuterungen	Material
<p>Begrüßung _ Vorstellung der Trainerin bzw. des Trainers und des gemeinsamen Vorhabens Kindergarten plus</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Neun Module sowie ein Vertiefungsmodul vor dem Schulübergang stehen zur Verfügung. 	<p>Die Kinder beschriften oder bemalen ihr Namensschild. Auch die Trainerin bzw. der begleitende Erzieher bekommen ein Namensschild.</p>	<p>- Namensschilder, Stifte</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Spiele, Übungen, Gespräche, Bewegungseinheiten, Lieder und kreative Methoden gehören dazu. 	<p>Die Handpuppen Tula und Tim treten auf und stellen sich vor. Den Handpuppen werden bestimmte Eigenschaften zugeordnet (z. B. Tula kann pfeifen, Tim spricht englisch). Auch die Handpuppen bekommen ein Namensschild.</p>	<p>- Kindergarten plus CD, Lied 1 - Handpuppen Tula und Tim</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Handpuppen* begleiten die Kinder während der Module des Programms. <p>Gespräch über praktische Übungen: Körper _ Gespräch: Körper</p>	<p>Die Trainerin bzw. der Trainer beginnt ein Gespräch über den Körper. Wichtige Gesichtspunkte: Was mache ich gerne mit meinem Körper? Wie bemerke ich körperliche Signale: Wohlfühlen, Unwohlsein. Auch innere Organe können einbezogen werden. Sprachfördernde Methodik: Dialogorientierte Bilderbuchbetrachtung</p>	<p>- evtl. Bilderbuch zum Thema Körper</p>
<p>Aktivität</p>	<p>Die Kinder bewegen verschiedene Teile ihres Körpers. Die Trainerin bzw. der Trainer unterstützt die Aktivitäten der Kinder.</p>	<p>- evtl. Fotoapparat</p>
<p>Lied und Tanz: Mein Körper ist mein eigenes Haus</p>	<p>Das Lied wird mit Körpergesten begleitet.</p>	<p>- Kindergarten plus CD, Lied 2</p>
<p>Obstpause</p> <p>Bewegungsspiel: Was ich mit meinem Körper kann</p>	<p>Die Kinder bewegen sich zur Musik (Instrument oder CD) frei im Raum. Wenn die Musik stoppt, halten alle an. Die Trainerin bzw. der Trainer und die Kinder schlagen Bewegungen vor, die ihnen besonderen Spaß machen (z. B. auf einem Bein hüpfen, rückwärts laufen). Alle probieren diese Bewegungen aus. Dann setzt die Musik wieder ein und die nächste Runde beginnt.</p>	<p>- Instrument (z. B. Rahmentrommel) oder Musik-CD</p>

Die Module

Die Module von Kindergarten *plus*

Sensomotorische Kompetenzen

Modul 1 Mein Körper und ich

Modul 2 Meine Sinne und ich

Emotionale Kompetenzen

Modul 3 Ich und meine Gefühle

Modul 4 Ich, meine Angst und mein Mut

Modul 5 Ich, meine Wut und meine Freude

Modul 6 Ich, meine Traurigkeit und mein Glück

Soziale Kompetenzen

Modul 7 Du und Ich

Modul 8 Ich und mein Raum

Lernmethodische Kompetenzen

Modul 9 Was ich mitnehme

Materialien

- Modulkarten, Handbuch
- Handpuppen*
- Drei Bildkarten-Sets
- Musik CD, Notenheft
- Perlen, Holzfiguren
- Ich-Heft, Mutsäckchen
- Elterninformationen,
- Spiel- und Gesprächs-
anregungen für Eltern

*ab Herbst 2022 fünf
verschiedene Puppen zur
Auswahl.



Materialien

- Modulkarten, Handbuch
 - Handpuppen*
 - Drei Bildkarten-Sets
 - Musik CD, Notenheft
 - Perlen, Holzfiguren
 - Ich-Heft, Mutsäckchen
 - Elterninformationen,
 - Spiel- und Gesprächs-
anregungen für Eltern
- *ab Herbst 2022 fünf
verschiedene Puppen zur
Auswahl.



Einbezug der Eltern

Eltern erhalten schriftliche Informationen
(in neun Sprachen vorliegend),

Spiel- und Gesprächsanregungen sowie
eine CD mit den Liedern des Programms.

Themen und Inhalte werden in Elterngesprächen aufgegriffen

Eine DVD (12 Minuten Kurzfilm) zum Programm
steht zur Verfügung

Diversität

Kindergarten *plus* wendet sich *an* alle Kinder einer Einrichtung.

Das Programm wird entsprechend der Bedürfnisse der Kinder umgesetzt. Im Seminar werden Durchführungsvarianten erarbeitet.

Handpuppen, Bildmaterialien, Bewegungseinheiten und Musik begeistern Kinder für die Themen, auch unabhängig des sprachlich Entwicklungsstandes.

Die Spiel- und Gesprächsanregungen für die Eltern sind niedrigschwellig angelegt.

Elterninformationen stehen in neun Sprachen zur Verfügung.



Auszeichnungen



Kindergarten *plus* wird in der **Grünen Liste Prävention** des Landespräventionsrats Niedersachsen mit dem Prädikat „Effektivität nachgewiesen“ geführt,

hat das **PHINEO wirkt! Siegel** erhalten und



steht als Bestandteil des Jugendprogramms der Deutschen Lions unter der **Schirmherrschaft des Drogenbeauftragten** der Bundesregierung.



Evaluation

Interne Evaluation

Auswertung der Evaluationsbögen von rund hundert Kindergärten *plus* Einrichtungen

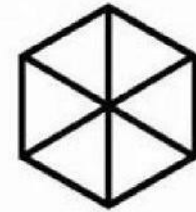
- sehr hohe Zufriedenheit der Teams mit dem Programm
- Annähernd 100 % der teilnehmenden Kindergärten empfehlen das Programm weiter.
- Vier von fünf Einrichtungen planen weitere Durchführungen.
- Die Programm-Materialien kommen bei den Kindern sehr gut an.
- Besonders begeistert sind die Kinder von den Handpuppen.
- Rund ein Drittel der an Kindergarten *plus* teilnehmenden Kinder haben einen Migrationshintergrund.
- Der Anteil von Kindern mit besonderen Bedürfnissen (z. B. einer Behinderung) beträgt ca. fünf Prozent. (Löchert, 2011)



Externe Evaluation Kindergarten plus

Verglichen wurden 235 Kinder aus 26 Interventions-Kitas mit 172 Kindern einer Kontrollgruppe aus 13 Kitas. Signifikante Verbesserungen der an **Kindergarten plus** teilnehmenden Kinder zeigten sich in in

- einer Zunahme ihres prosozialen Verhaltens
- in einer Abnahme ihrer sozialen Impulsivität
- in einer tendenziellen Abnahme der Probleme im Um mit Gleichaltrigen, besonders bei Kindern mit Belastungen.
- Die emotionalen Kompetenzen der Kinder verbesserten sich ebenfalls signifikant im Hinblick auf die Abnahme ihrer externalisierenden Verhaltensauffälligkeiten.
- Die pädagogischen Fachkräfte nahmen bei einem Drittel der teilnehmenden Kinder langfristige Verbesserungen wahr.



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

Evaluation

Externe Evaluation Kindergarten plus

„**Kindergarten *plus*** in Kindertageseinrichtungen ist eine sinnvolle und nützliche Möglichkeit, Kinder in jungen Jahren in der Entwicklung ihrer sozialen und emotionalen Kompetenzen zu unterstützen.“

Abschlussbericht der wissenschaftlichen Evaluationsstudie an der Leuphana Universität Lüneburg. Forschungsgruppe am Psychologischen Institut der Leuphana Universität Lüneburg unter Leitung von Prof. Dr. Maria von Salisch (vgl. Klinkhammer 2012).





Zertifikat, Außenschild

Die Zertifizierung erfolgt, nachdem die Kitas ihre Evaluation (Fragebogen-**Kindergarten plus**) eingeschickt haben.

Ein Außenschild kann nach erfolgreicher Zertifizierung bestellt werden.



ZERTIFIKAT

Für die erfolgreiche Durchführung des Bildungs- und Präventionsprogramms
Kindergarten *plus* erhält die Kindertageseinrichtung

Kosten, Nachbestellungen

Die Kosten* betragen 600 Euro für Materialien, 120 Euro für die Zertifizierung, 50 Euro für den Zugang zum internen Webbereich sowie die Fortbildungskosten

Die Basismaterialien verbleiben dauerhaft in der Kita und können über Jahre genutzt werden.

Nachbestellungen einzelner **Kindergarten *plus*** - Verbrauchsmaterialien in Folgejahren sind möglich.

*Stand Juni 2022



Kontakt und weitere Informationen

info@kindergartenplus.de

www.kindergartenplus.de

Deutsche Liga für das
Kind | Kindergarten
plus Charlottenstraße
65
D-10117 Berlin

facebook / instagram

