

„BeSt KinGs – Persönlichkeitsstärkung von Kindern“

von

Shanta Ghosh

Dokument aus der Internetdokumentation
des Deutschen Präventionstages www.praeventionstag.de
Herausgegeben von Hans-Jürgen Kerner und Erich Marks im Auftrag der
Deutschen Stiftung für Verbrechensverhütung und Straffälligenhilfe (DVS)

Zur Zitation:

Shanta Ghosh: BeSt KinGs – Persönlichkeitsstärkung von Kindern, in: Kerner, Hans-Jürgen u. Marks, Erich (Hrsg.), Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages. Hannover 2012, www.praeventionstag.de/Dokumentation.cms/1957

BeSt KinGs:
Bewegungsförderung und Stärkung der
Persönlichkeit in Kindergarten und
Grundschule

Projektspot DPT München
17.04.2012

BeSt KinGs

Bausteine

- **Kindergarten *plus***
- Bewegungsbaustelle „Zauberkästen“
- Minisportabzeichen Saar
- zusätzliche Bewegungseinheiten
- Triple P Vortragsreihe
- Evaluationsstudie

BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Was ist **Kindergarten plus**?

- Bundesweit eingesetztes Bildungs- und Präventionsprogramm zur Stärkung der kindlichen Persönlichkeit.
- Zielgruppe: vier- bis fünfjährige Kinder in Kindertageseinrichtungen.
- Aufbau: neun Bausteine (Module), die in einem Zeitraum von ca. 3-4 Monaten durchgeführt werden.



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Die Module für die Kinder

Sensomotorische Kompetenzen

Modul 1 Mein Körper und ich

Modul 2 Meine Sinne und ich

Emotionale Kompetenzen

Modul 3 Ich und meine Gefühle

Modul 4 Ich, meine Angst und mein Mut

Modul 5 Ich, meine Wut und meine Freude

Modul 6 Ich, meine Traurigkeit und mein
Glück

Soziale Kompetenzen

Modul 7 Du und ich

Modul 8 Ich und mein Raum

Lerntheoretische Kompetenzen

Modul 9 Was ich mitnehme



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Kooperationsvereinbarung



Kindergarten plus
www.kindergartenplus.de

Jedes Kind ist wichtig
Persönlichkeitsstärkung in Kindertageseinrichtungen

Eine Initiative der Deutschen Liga für das Kind, des Landesinstituts für Präventives Handeln und der Lions Clubs zur Umsetzung von Kindergarten plus im Saarland



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Bewegungsbaustelle nach Miedzinski



Quelle Bildmaterial: LAGS

BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Bewegungsbaustelle nach Miedzinski

- konzipiert für Kindertageseinrichtungen und Grundschulen, die Interesse haben, Spiel- und Bewegungsangebote in den Kita- und Schulalltag einzubinden
- für Kinder zwischen 4 und 12 Jahren
- Förderung motorischer, sozialer und kognitiver Entwicklung

BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Minisportabzeichen Saar (LSVS)

- Breitensportaktion für 3-6jährige Kindergartenkinder
- Spaß an der Bewegung
- Ermöglichen positiver Bewegungserlebnisse
- „Fitness“ auf spielerische Art unter Beweis stellen
- Förderung der motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Zugang zu sportorientierten Angeboten



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Parcours-Inhalt Minisportabzeichen

- Stab auffangen (Auge-Hand-Koordination, Reaktion)
- Balancieren (Gleichgewicht)
- auf der Langbank entlang ziehen (Kraft)
- Zielscheibenwurf (Auge-Hand-Koordination)
- Hindernisparcours (Reaktion, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit)
- durch Reifen winden (Reaktion, Beweglichkeit, Konzentration)
- Spaßsprint (Schnelligkeit, Reaktion)



BeSt KinGs

Bausteine

- **Kindergarten *plus***
- Bewegungsbaustelle „Zauberkästen“
- Minisportabzeichen Saar
- **zusätzliche Bewegungseinheiten**
- Triple P Vortragsreihe
- Evaluationsstudie

BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Triple P Vortragsreihe

- Positive Parenting Program
- Vortrag 1: Liebend gern erziehen
- Vortrag 2: Zufriedene und selbstsichere Kinder erziehen
- Vortrag 3: Ausgeglichenheit bei Kindern fördern
- Zielgruppe: Eltern mit Kindern von 2-10 Jahren
- Kleine Helfer



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Evaluationsstudie – Zeitraum

- Untersuchungszeitraum über sieben Jahre: 2011-2018
- Kindergarten: 2011-2014
- Grundschule: 2013-2018
- Regelmäßige Erhebungen zum Ende eines jeden Kindergarten- bzw. Schuljahres

BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Evaluationsstudie – Teilnehmer

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
GS 4						X	X	X
GS 3					X	X	X	
GS 2				X	X	X		
GS 1			X	X	X			
KG 3	X	X	X	X				
KG 2	X	X	X					
KG 1	X	X						

BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Evaluationsstudie – Variablen

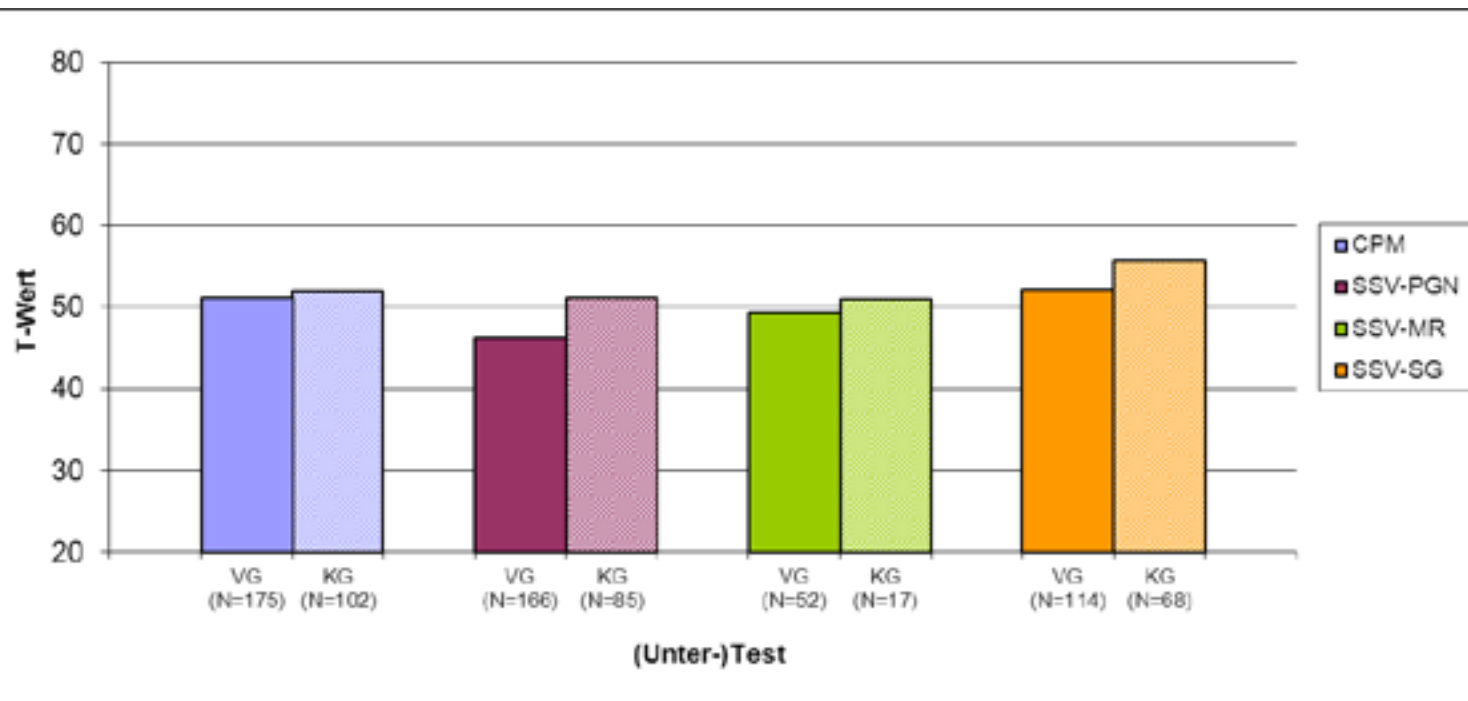
- Kinder: Motorikwerte, Sprachstand, Grundintelligenz
- Eltern: Stärken und Schwächen der Kinder,
Lebensqualität der Kinder, körperlich-sportliche Aktivität
der Kinder
- ErzieherInnen: Stärken und Schwächen der Kinder

BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Evaluationsstudie – Ergebnisse Intelligenz und

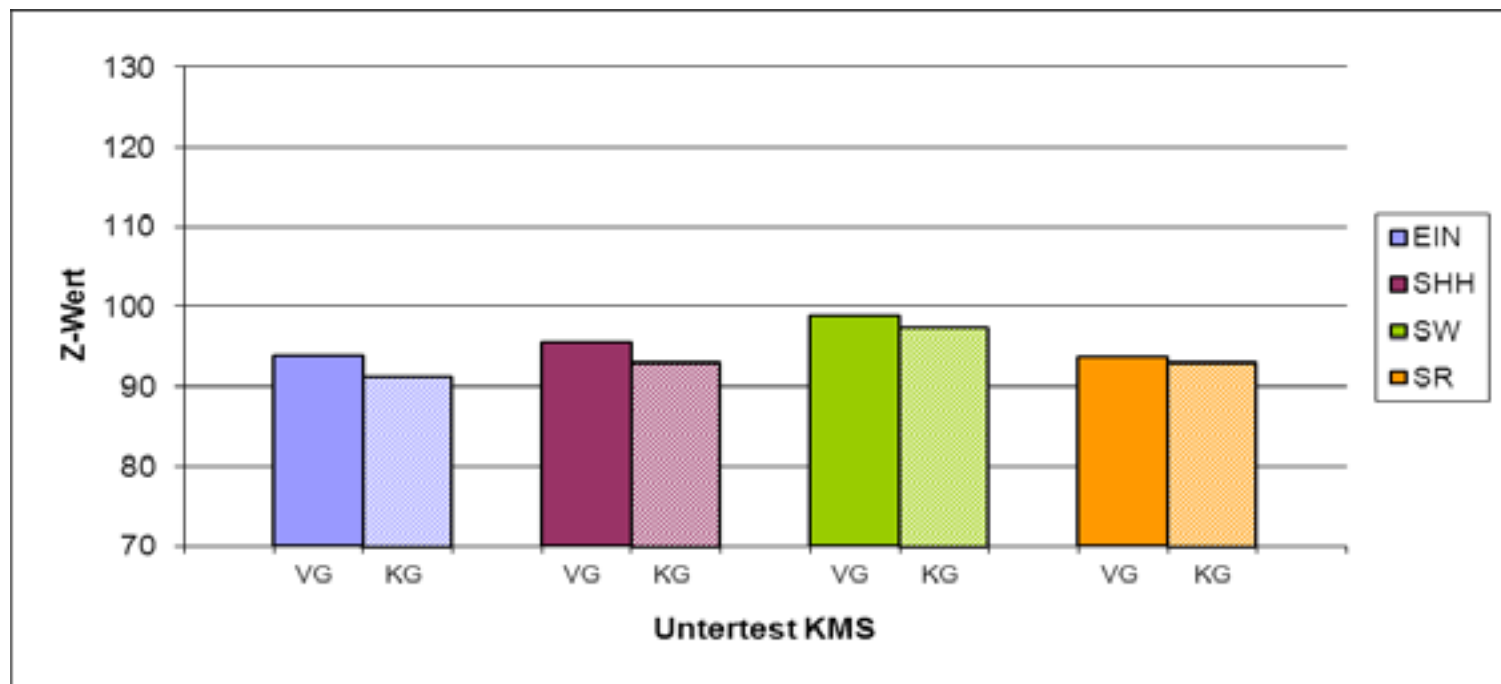
Sp



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

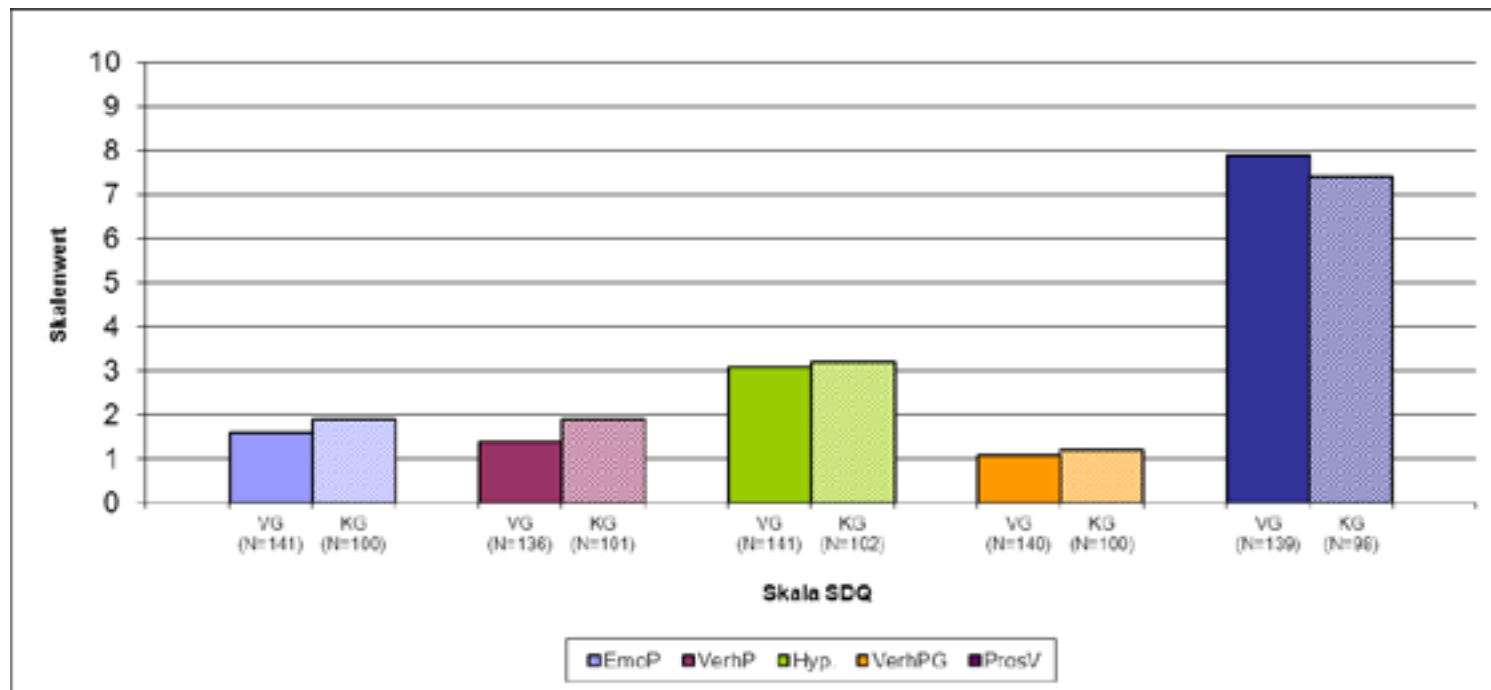
Evaluationsstudie – Ergebnisse Motorik



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

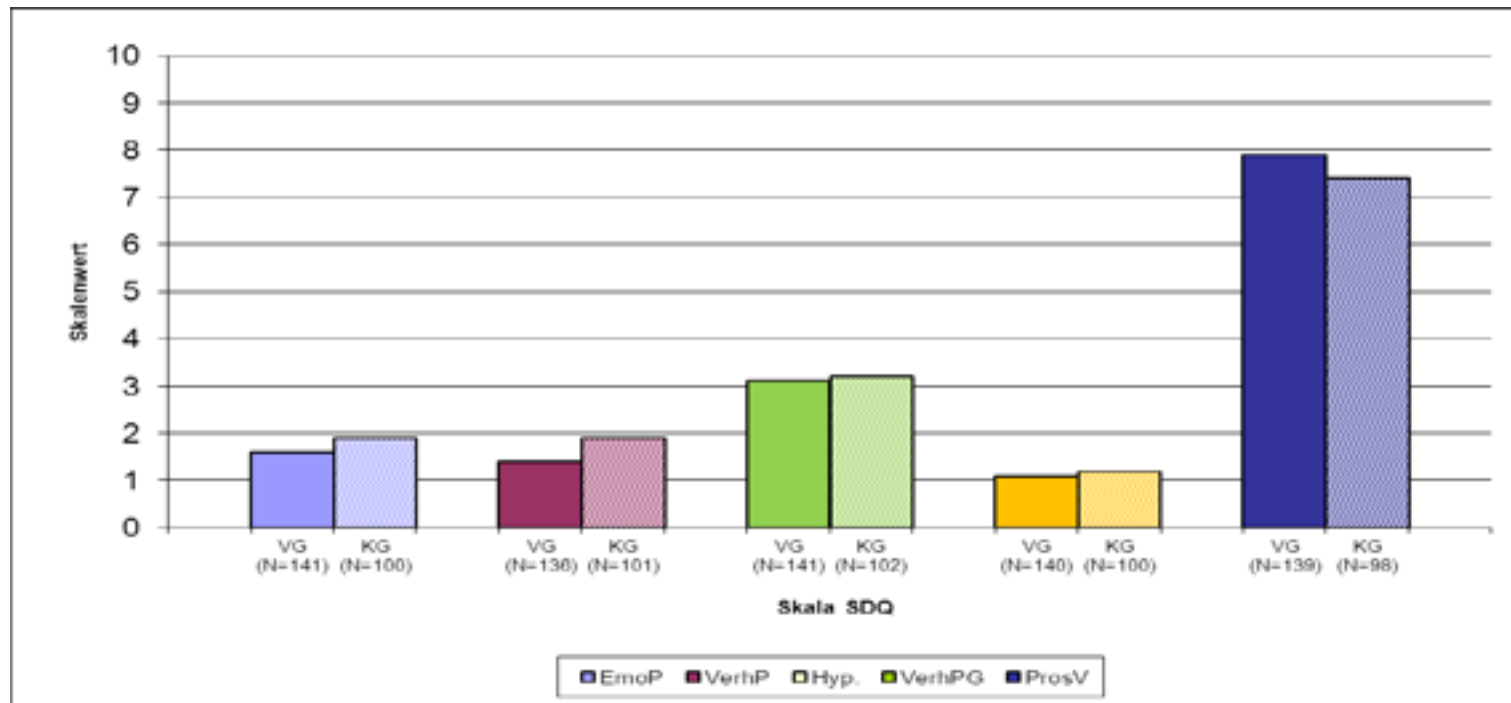
Evaluationsstudie – Ergebnisse SDQ ErzieherInnen



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

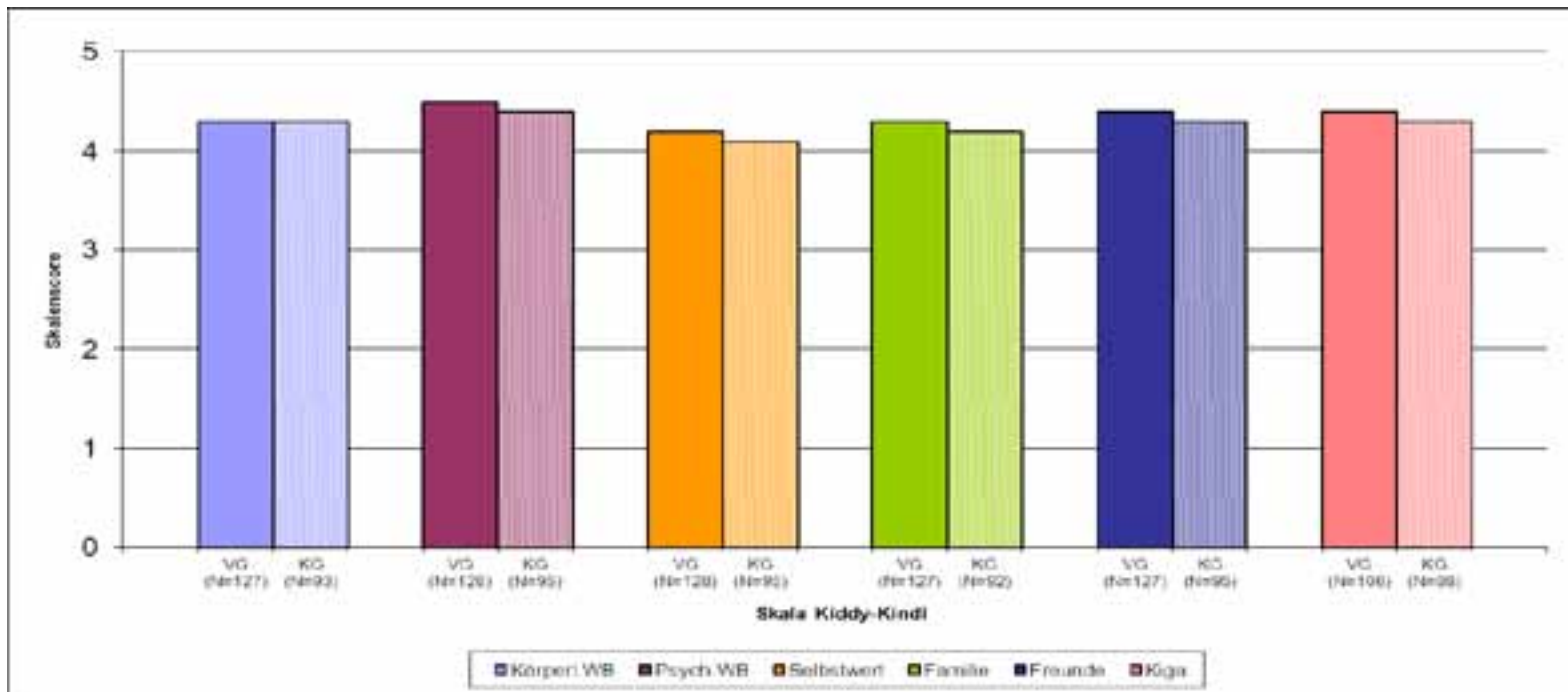
Evaluationsstudie – Ergebnisse SDQ Eltern



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Evaluationsstudie – Ergebnisse Kiddy-Kindl Eltern



BeSt KinGs

Bewegungsförderung und Stärkung der Persönlichkeit in
Kindergarten und Grundschule

Evaluationsstudie – körperliche Aktivität der Kinder

- an 5 Tagen in der Woche mind. 60 min aktiv
- ca. 1,3 angeleitete Bewegungszeiten pro Woche (1,7 h)
- Kitaweg: 67% mit dem Auto, 24% zu Fuß (11,6 min)
- 55% am Tag 1-2km zu Fuß unterwegs
- 45% Väter, 49% Mütter, 64% Geschwister treiben Sport
- 48% Mitglied in mehreren Sportvereinen

Kontakt:

Shanta Ghosh, Dipl.-Psych.
Landesinstitut für Präventives Handeln
Fachbereiche Begleitforschung und
Gesundheitsförderung

Tel. 0681/501-3851

E-Mail: s.ghosh@lph.saarland.de