

***Zur Theorie, Praxis, Steuerung schulischer  
Gewaltprävention***

von

**Dr. Jutta Wedemann**

Dokument aus der Internetdokumentation  
des Deutschen Präventionstages [www.praeventionstag.de](http://www.praeventionstag.de)  
Herausgegeben von Hans-Jürgen Kerner und Erich Marks im Auftrag der  
Deutschen Stiftung für Verbrechenverhütung und Straffälligenhilfe (DVS)

---

Zur Zitation:

Jutta Wedemann: Zur Theorie, Praxis, Steuerung schulischer Gewaltprävention, in: Kerner, Hans-Jürgen u. Marks, Erich (Hrsg.), Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages. Hannover 2014, [www.praeventionstag.de/Dokumentation.cms/2729](http://www.praeventionstag.de/Dokumentation.cms/2729)

# Theorie, Praxis, Steuerung schulischer Gewaltprävention

Dr. Jutta Wedemann

Leuphana Universität Lüneburg

DPT, 13.05.2014

# Gliederung

- Einleitung: Schule als Ort der GP
- Theoretische Perspektive
- Praxisbezogene Perspektive
- Steuerung
- Ausblick

# Einleitung: Schule als Ort der GP

- Bedeutung von Schule für den individuellen Lebensverlauf
- Bedeutung von Gewaltprävention (GP)
- Rechtliche Begründung
- Potenziale von Schule als Ort der GP

# Theoretische Perspektive

- Bedarf der theoretischen Begründung
- Sozialisationstheoretischer Erklärungsansatz
- Risiko- und Schutzfaktoren
- Doppelte Perspektive auf Prävention

# Praxisbezogene Perspektive: Kann-Zustand

- Pädagogische Maßnahmen der Schulentwicklung: Schulkultur, Lehrerverhalten, Interaktionen
- Risikofaktoren auf der Ebene der Schule, des Individuums, der Peers, der Familie, des sozialen Umfeldes
- Personen- und kontextbezogene Maßnahmen
- Gelingensbedingungen + Schulentwicklung

# Praxisbezogene Perspektive: Ist-Zustand

- Prinzip der Gewaltfreiheit
- Pädagogische Maßnahmen der Schulentwicklung
- Kompetenzförderung
- Maßnahmen zum sozialen Lernen
- Konfliktregulierung
- Etablieren von Regeln
- Informationsveranstaltungen

# Steuerung

- Schulleiter als ‚gatekeeper‘
- Rolle der Lehrer
- Rolle der Fortbildungsinstitutionen



# Ausblick

- Verbindliche Regelung auf der Systemebene
- Verbindliche Einführung von Kompetenzprogrammen
- Rolle der Fachaufsichten und Schulleitungen
- Fachreferenten als Multiplikatoren
- Bedarfsanalysen
- schulspezifische Präventionskonzepte
- Ressourcen
- Schulinterne Lehrerfortbildung
- Lehrerbildung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

# Literatur

- Baier, Dirk/Pfeiffer, Christian/Windzio, Michael/Rabold, Susann (2006): Schülerbefragung 2005: Gewalterfahrungen, Schulabsentismus und Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen. Abschlussbericht über eine repräsentative Befragung von Schülerinnen und Schülern der 4. und 9. Jahrgangsstufe. Hannover: Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V. (KFN).
- Bauer, Ullrich (2005): Das Präventionsdilemma. Potenziale schulischer Kompetenzförderung im Spiegel sozialer Polarisierung. Wiesbaden: VS Verlag.
- Ehninger, Frank (2004): Gewaltprävention durch Schulentwicklung. In: Wolfgang Melzer, Wilfried Schubarth, Frank Ehninger: Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 253-299.
- Eisner, Manuel/Ribeaud, Denis/Locher, Rahel (2009): Prävention von Jugendgewalt. Expertenbericht Nr. 05/09. Reihe „Beiträge zur Sozialen Sicherheit“. Bern: Bundesamt für Sozialversicherungen.
- Galtung, Johan (1975): Strukturelle Gewalt. Reinbek: Rowohlt.
- Galtung, Johan (1993): Kulturelle Gewalt. In: Landeszentrale für politische Bildungsarbeit Baden-Württemberg (Hrsg.): Der Bürger im Staat. (43) 2/1993.
- Gugel, Günther (2006): Gewalt und Gewaltprävention. Grundfragen, Grundlagen, Ansätze und Handlungsfelder von Gewaltprävention und ihre Bedeutung für Entwicklungszusammenarbeit. Unter Mitarbeit von Ana Mijic. Tübingen: Institut für Friedenspädagogik Tübingen e. V.

# Literatur

- Hanke, Ottmar (2007): Strategien der Gewaltprävention an Schulen. In: Arbeitsstelle Kinder- und Jugendkriminalitätsprävention (Hrsg.): Strategien der Gewaltprävention im Kindes- und Jugendalter. Eine Zwischenbilanz in sechs Handlungsfeldern. München: Deutsches Jugendinstitut. S. 104-130.
- Melzer, Wolfgang/Schubarth, Wilfried/Ehninger, Frank (2004): Gewaltprävention und Schulentwicklung. Analysen und Handlungskonzepte. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Scheithauer, Herbert/Rosenbach, Charlotte/Niebank, Kay (2008): Gelingensbedingungen für die Prävention interpersonaler Gewalt im Kindes- und Jugendalter. Expertise zur Vorlage bei der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK). Bonn: DFK.
- Schwedes, Christian (2009): Präventionsarbeit an Schulen in Deutschland. Handlungsfelder und räumliche Implikationen. Frankfurt am Main, 2009. (= Forum Humangeographie 4)
- Schwedes, Christian (2010): Von der Erziehung zur Prävention. Befunde der ersten bundesweiten Umfrage zur Präventionsarbeit an Schulen. In: forum kriminalprävention. Zeitschrift der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention 2/2010. Bonn: Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention (DFK). S. 4-10.
- Schubarth, Wilfried (2008): Jugend und Gewalt heute - Forschungsergebnisse und Folgerungen für die Prävention. In: Achim Schröder, Helmolt Rademacher, Angela Merkle (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. S. 45-58.

# Literatur

- Schubarth, Wilfried (2010): Neue Gewalt- und Mobbingphänomene als Herausforderung für Schulen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 38/2010. S. 24-30.
- Steffen, Wiebke (2010): Solidarität leben - Vielfalt sichern. Moderne Gesellschaften und Kriminalität. Der Beitrag der Kriminalprävention zu Integration und Solidarität. Gutachten. Heiligenberg, München.
- Sturzenhecker, Benedikt (2004): Zur Kritik von Prävention aus Sicht der Jugendarbeit in Deutschland. In: Heribert Ostendorf (Hrsg.): Effizienz von Kriminalprävention. Erfahrungen im Ostseeraum. Lübeck: Beleke. S. 24-34.
- Tillmann, Klaus-Jürgen/Holler-Nowitzki, Birgit/Holtapples, Heinz Günter/Meier, Ulrich/Popp, Ulrike (1997/2007): Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven. 3. Auflage. Weinheim, München: Juventa.
- Wawretschek-Wedemann, Jutta (2013): Schulische Gewaltprävention. Abbau sozialer Benachteiligung durch Schulentwicklung. Ff/M: Peter Lang.