

## ***Gewaltprävention & Demokratielernen – verknüpfte Aufgaben?***

von

**Christine Liermann  
Helmolt Rademacher**

Dokument aus der Internetdokumentation  
des Deutschen Präventionstages [www.praeventionstag.de](http://www.praeventionstag.de)  
Herausgegeben von Hans-Jürgen Kerner und Erich Marks im Auftrag der  
Deutschen Stiftung für Verbrechensverhütung und Straffälligenhilfe (DVS)

---

Zur Zitation:

Christine Liermann, Helmolt Rademacher: Gewaltprävention & Demokratielernen – verknüpfte Aufgaben?, in: Kerner, Hans-Jürgen u. Marks, Erich (Hrsg.), Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages. Hannover 2019, [www.praeventionstag.de/dokumentation.cms/4577](http://www.praeventionstag.de/dokumentation.cms/4577)

# Gewaltprävention und Demokratielernen – verknüpfte Aufgaben?

Projektspot beim 24. Deutschen Präventionstag in  
Berlin



**Referentin und Referent: Christine Liermann und  
Helmolt Rademacher**

# Aufgabe des Deutschen Forums Kriminalprävention

- Gesunde Sozialentwicklung
- Prävention von Gewalt und Kriminalität von der Kita bis zur Beruflichen Schule
- Verschiedene Projekte:
  - Amok/School-Shooting Prävention
  - Stärkung von Lebenskompetenzen von Kindern
  - Stärkung von interkultureller Kompetenzen von pädagogischen Fachkräften
- Prävention von Rechtsextremismus und Islamismus

# Ziele des Qualitätszirkels



- **Nachhaltige Implementierungsstrategien in den Bundesländern realisieren durch kontinuierlichen, d.h. jährlichen Austausch von Akteuren auf einer mittleren Umsetzungsebene; die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen die Ist-Situation in ihren Bundesländern klären, Anregungen erhalten wie sie ihre Arbeit verbessern können und Umsetzungsschritte formulieren; diese dienen der Überprüfung im Folgejahr.**

# Chancen

- Fachlicher Austausch
- Neue Anregungen und Ideen erhalten
- Vernetzung
- Realisierung von Projekten:
- Fachliche Standards und Qualitätskriterien
- Übertragung eines hessischen Modells fachbezogener Schulentwicklung auf andere Bundesländer

# Schwierigkeiten

- Föderalismus
- Die richtigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer finden
- Fehlendes Problembewusstsein in den Schulen
- Neue Themen wie Demokratielernen

# Wie sieht es in der Praxis aus

- Schulen stehen immer wieder vor neuen Herausforderungen
- Wenig Kontinuität und Nachhaltigkeit
- Schule ist der Ort wo Demokratie praktisch gelebt werden kann (Klassenrat, Demokratieprojekte, SV-Arbeit)
- Arbeit an der Haltung

# Vorhaben des DFK

- Sensibilisierung und Qualifizierung von Schulleitungen im Sinne wertschätzender Kooperation mit dem Kollegium (mit LionsQuest)
- Unterstützung der Entwicklung einer universitären Lehrveranstaltung für die Lehrerbildung (mit der Universität Potsdam und dem LPH Saarland)



## ***Ergebnisse des Qualitätszirkels***



**Erkenntnis, dass die schulische Präventionsarbeit in den einzelnen Bundesländern sich auf einem sehr unterschiedlichen Stand befindet**

**Das Interesse sich weiterhin jährlich auszutauschen und von einander zu lernen**

**Die Kenntnis über gelungene Präventionsansätze.**

**Kenntnis über künftige Bedarfe**

**Die Entwicklung von Standards ist wichtig im Hinblick auf die Nachhaltigkeit schulischer Prävention.**

**Einsicht, dass evidenzbasiertes Arbeiten erst zur Nachhaltigkeit führt**

## ***Welche Botschaft haben wir?***



**Ein systematischer, regelmäßiger Austausch ist wichtig, um Gewaltprävention weiter zu entwickeln.**

**Die Bezugnahme auf wissenschaftliche Erkenntnisse ist wichtig, um Prävention nachhaltig zu gestalten.**

**Die Entwicklung und Anwendung von Standards spielt in diesem Zusammenhang eine wichtige Rolle.**

**Die Entwicklung von Standards macht auch in anderen Kontexten von Prävention Sinn.**

**Die Einrichtung von Qualitätszirkeln in anderen Kontexten von Prävention sollte angestrebt werden.**



Weitere Informationen finden Sie unter:

**[www.kriminalpraevention.de](http://www.kriminalpraevention.de)**

**[www.gud.bildung.hessen.de](http://www.gud.bildung.hessen.de)**

**[www.degede.de](http://www.degede.de)**

**Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!**