

***"Wir können auch anders" - Nachhaltige Präventionsarbeit
in Schulen zum Thema Zivilcourage***

von

**Klaus Fritzensmeier
Dorit Schierholz**

Dokument aus der Internetdokumentation
des Deutschen Präventionstages www.praeventionstag.de
Herausgegeben von Hans-Jürgen Kerner und Erich Marks im Auftrag der
Deutschen Stiftung für Verbrechensverhütung und Straffälligenhilfe (DVS)

Zur Zitation:

KlausFritzensmeier, Dorit Schierholz: "Wir können auch anders" - Nachhaltige Präventionsarbeit
in Schulen zum Thema Zivilcourage, in: Kerner, Hans-Jürgen u. Marks, Erich (Hrsg.),
Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages. Hannover 2011,
www.praeventionstag.de/Dokumentation.cms/1661

Wir können auch anders

Vorbildliche Präventionsarbeit im Einklang mit den vorgegebenen Lernzielen

- Polizeiinspektion
Diepholz,
Präventionsteam

Klaus Fritzensmeier

Christian-Hülsmeier-
Schule Barnstorf,
Haupt- und
Realschule

Dorit Schierholz
Sabine Klatte

Präventive Schulpädagogik

- Ziel: Förderung von sozialen Kompetenzen
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Werteerziehung

Konzept der Christian-Hülsmeier-Schule zur Sucht- und Gewaltprävention

- 5. und 6. Klasse:
 - Ich-Stärkung
 - Gewaltprävention
 - Verkehrserziehung durch ADAC
 - Suchtprävention

Konzept der Christian-Hülsmeier-Schule zur Sucht- und Gewaltprävention

- 7. und 8. Klasse:
Dienste am Mitschüler
- 9. und 10. Klasse:
Aktionen mit und durch die Klasse

... wie alles begann:

- Unterrichtseinheit Suchtprävention –
Schwerpunkt Alkohol
- Unterrichtseinheit Gewaltprävention,
Mobbing, Zivilcourage
- Tag der Zivilcourage in Niedersachsen am
15.03.2010

Umsetzen der Erfahrungen in lyrics

- Herstellen von lyrics
- Vertonung
- Konzert zum Thema Zivilcourage auf dem Präventionstag der Polizei Diepholz mit Ausstellung unserer Ergebnisse

Die Leute sagen: „Die Jugend kann nichts außer schlagen!“

Das Messer in der Tasche,
In der Hand `ne Wodkaflasche.
So stellt ihr euch uns vor
und sagt es auch im Chor.

Manche können nicht anders.
Sie sind wie sie sind.
Doch wir können auch anders.
Wir sind nicht so blind!

Paavo Hellwich, Schüler der Klasse R10g , Bundessieger,
Christian-Hülsmeier-Schule

Lyric - Wettbewerb

- Teilnahme am Schülerwettbewerb der Stiftung Lesen mit den entstandenen lyrics
- Paavo Hellwich wird Bundessieger
- Workshop mit der Popakademie Mannheim und anschließendem öffentlichen Konzert
- Öffentliches Konzert im Rathaus Barnstorf, November 2010
- Ausstellung der Schülerarbeiten im Rathaus Barnstorf
- Veröffentlichung im Buch „So sehen wir das“

Öffentliche Einmischung

- Geschichtswerkstatt Bahnhofstraße
- Dauerausstellung im Bahnhof und der Schule
- Jüdische Geschichte
- Stolpersteinverlegung
- Antrag zur Umbenennung der Hindenburgstraße

Öffentliche Einmischung

- Feierstunde im Rathaus mit Buchvorstellung zur jüdischen Geschichte
- Antrag zur Benennung der Sporthalle nach einem jüdischen Gründungsmitglied in Moritz-Wesermann-Halle

Nachhaltige Präventionsarbeit

- Fachleute zu den Themen einladen
- Klassenlehrer / Schulsozialpädagogen nehmen teil und sind vorher informiert
- Alle Lehrer ‚leben‘ dieses vermittelte Sozialverhalten und bringen die Themen in die jeweiligen Unterrichtsfächer ein

Fächerübergreifender Unterricht und Projekte

- Klasseninterne Projekte
- Fächerübergreifender Unterricht in den Fächern Deutsch, Musik, Religion, Geschichte und andere
- Vernetzung von Unterrichtsinhalten der verschiedenen Unterrichtsfächer
- Klassenlehrerstunde
- Außerschulische Kooperationspartner

Kompetenzen

Kompetenzen umfassen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, aber auch Bereitschaften, Haltungen und Einstellungen, über die Schüler verfügen müssen, um Anforderungssituationen gewachsen zu sein.

Kompetenzen

- Auf vorhandenes Wissen zurückgreifen
- Die Fähigkeit besitzen, sich erforderliches Wissen zu beschaffen
- Zentrale Zusammenhänge erkennen
- Handlungsschritte durchdenken und planen
- Lösungsmöglichkeiten kreativ erproben
- Angemessene Handlungsentscheidungen treffen
- Beim Handeln verfügbare Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten einsetzen
- Das Ergebnis des Handelns überprüfen

Wir können unsere Zukunft gestalten!

- Entwicklung der Schülerpersönlichkeit
- Freundschaftliches und partnerschaftliches Miteinander
- Zukunftsfähige Partizipation am öffentlichen Leben
- Partei nehmen
- Verantwortung für die Zukunft tragen

Wir können auch anders,
wir können unsere Zukunft gestalten!